



Zápis PS pro rovné příležitosti

MAP IV ORP Týn nad Vltavou
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008158
18.11.2025, Týn nad Vltavou

Program

1. Seznámení se závěrečnou evaluační zprávou – oblast rovných příležitostí a inkluze
2. Diskuse k doporučením evaluace a návrh priorit pro navazující období
3. Koordinace sítě podpůrných opatření v ORP (ŠPP, NNO, prevence, spolupráce s rodinami)
4. Bod různé

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Ad 1) Evaluační zjištění – rovné příležitosti a inkluze

Evaluátor představil část závěrečné evaluační zprávy zaměřenou na rovné příležitosti a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Zdůraznil zejména tato zjištění:

- inkluzivní podpora je v území nerovnoměrně dostupná; rozdíly jsou jak mezi školami, tak mezi skupinami žáků,
- školy potřebují systematičtější nástroje pro práci s dětmi z ohrožených skupin, pro prevenci školního neúspěchu a pro zvládání krizových situací,
- je nutné lépe provázat školní prevenci, poradenské služby, spolupráci s rodinami a využití externích programů (NNO, odborní dodavatelé služeb), aby podpůrná opatření nebyla nahodilá, ale plánovaná a navazující.

Zpráva zároveň potvrzuje, že díky projektu došlo k posunu v profesním rozvoji učitelů (DVPP zaměřené na práci s náročnými situacemi ve třídě, traumatizované děti, prevenci rizikového chování, formativní hodnocení), což má přímý dopad na schopnost škol reagovat na potřeby znevýhodněných žáků.

Závěr k bodu:

Pracovní skupina bere závěrečnou evaluační zprávu na vědomí a doporučuje Řídícímu výboru její schválení. Současně konstatuje, že pojmenované výzvy v oblasti inkluze odpovídají dlouhodobým zjištěním PS pro rovné příležitosti.

Ad 2) Doporučení evaluace a priority pro navazující období

Na základě diskutovaných zjištění formulovala PS několik priorit, které by měly být přeneseny do navazujícího plánování (MAP V, případně dalších projektů):

1. **Koordinace sítě podpůrných opatření** – sladit činnost školních poradenských pracovišť, externích programů prevence, NNO a krajské podpory (IDZ) tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly zejména školy s kumulací rizik.
2. **Lepší datové zachycení inkluze** – vytvořit jednoduché nástroje pro sdílení anonymizovaných informací o riziku školního neúspěchu a o účinných formách podpory (zjednodušené formuláře / přehledy za školu, které lze sdílet v PS).



3. **Cílené DVPP a podpora učitelů** – navázat na úspěšné formáty menších, prakticky orientovaných akcí spojených s hospitacemi a sdílením příprav, se zvláštním důrazem na práci s heterogenní třídou a s dětmi s behaviorálními potížemi.
4. **Spolupráce s rodinami** – podporovat kratší, tematicky zaměřená setkání s rodiči (např. přechod mezi stupni, podpora čtenářství, práce s digitálními technologiemi), která se v projektu osvědčila jako efektivnější než velké jednorázové akce.

Závěr k bodu:

PS navrhuje, aby uvedené priority byly výslovně zahrnuty do závěrečné části evaluační zprávy (doporučení do budoucna) a následně promítnuty do návrhu MAP V a souvisejících projektových záměrů.

Ad 3) Koordinace sítě podpůrných opatření

V rámci třetího bodu se skupina věnovala praktickým krokům na úrovni ORP:

- byla potvrzena potřeba pravidelných setkání zástupců ŠPP, vedení škol a zřizovatelů, kde se budou sdílet zkušenosti a aktualizovat přehled dostupných služeb,
- zazněl návrh vytvořit jednoduchý „katalog podpory“ pro školy v ORP (školní psychologové, speciální pedagogové, NNO, programy prevence), který bude průběžně aktualizován,
- diskutovala se možnost začlenit do tohoto katalogu i vazby na krajské a celostátní projekty (IDZ, IPs), aby školy měly jeden přehledný vstup do systému podpory.

Závěr k bodu:

MAS Vltava ve spolupráci s PS připraví návrh struktury „katalogu podpory“ a plán minimálně dvou společných setkání ročně, která budou zaměřena na sdílení případových studií a koordinaci kapacit.

Ad 4) Bod různé

V bodu různé byla krátce projednána i zkušenost škol s komunikací s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – jako klíčové se ukazuje budování důvěry a partnerství v každodenní praxi, nikoli jen v období krizí. Evaluace v tomto směru potvrzuje, že bez dobrých vztahů s rodinami je dopad mnoha intervencí omezený.

Termín příštího setkání PS pro rovné příležitosti bude navržen po upřesnění časového rámce přípravy MAP V.

Zapsala: Hana Mičanová
v. r.

Ověřil: Tomáš Chovanec
v. r.